

## Inhoudsopgave

Het maken van rechte lijnen en klankanalyse /e/-/ee/  
Het maken van kromme lijnen en klankanalyse  
Het ontdekken van de klankwaarden van 'e', 'ee' en 'n'  
Het ontdekken van de betekenis van een pijltje en van de klankwaarde van 't'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 's' en van het leesteken ','  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'r'  
Het ontdekken van de klankwaarden van 'a' en 'aa'  
Het ontdekken van de klankwaarden van 'o' en 'oo'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'l'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'g'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'v'  
Het ontdekken van de klankwaarden van 'i' en 'ie'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'k'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'm'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'p'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'h'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'd'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'b'  
Het ontdekken van de klankwaarden van 'u' en 'uu'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'w' en van de leestekens '?' en '.'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'f'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'z'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'j'  
Het ontdekken van de klankwaarde van 'ch'  
Het ontdekken van de klankwaarden van 'x', 'y' en 'q'

Op p.3-8 van het inijkexemplaar van het werkboek bij deel 1 van *Zo ontdek ik het lezen!* wordt het hoofdstuk over het ontdekken van de klankwaarde van 'g' volledig weergegeven.

## De twaalf oefeningen in de hoofdstukken vanaf 's' en ','

Vanaf het hoofdstuk over 's' en ',' bestaan alle hoofdstukken uit twaalf oefeningen – de onderstepte moeten door het kind gedaan worden; op de andere negen kan de leerkracht variëren.

1. Voorbereiding: doornemen van de letters die de laatste tijd zijn ontdekt.
2. Ontdekblad; zie p.1 van het hoofdstuk over 'g'.
3. Maken van de letter; zie p.2 van het hoofdstuk over 'g'.
4. Letterdiscriminatie; zie p.2 van het hoofdstuk over 'g'.
5. Kleuren van de letters op het ontdekblad; zie p.1 van het hoofdstuk over 'g'.
6. Klankanalyse met de letter van het hoofdstuk; zie de handleiding.
7. Zinnen maken met de woorden uit de oefeningen 8 en 9.
8. Lezen van woorden; zie p.2 van het hoofdstuk over 'g'.
9. Lezen van zinnen; zie p.3 en p.4 van het hoofdstuk over 'g'.
10. Uitbeelden van zinnen; zie p.3-6 van het hoofdstuk over 'g'.
11. Maken van de letter met het lichaam; zie p.5 van het hoofdstuk over 'g'.
12. Schrijven door het schrijfrijspe kind; zie p.6 van het hoofdstuk over 'g'.



g



oog



gans



glas



grot



e g ß a q æ g h g © 9 d x p g 0 j l  
 z ? g q t g & Q ð g % + g Б 6 √ h l



gat	gaan	gans	nog	oorgat
gas	geel	grot	erg	oogarts
gaas	goot	glas	graan	oorlog
leg	geen	groot	traag	gastel
lag	laag	gras	gast	ontgaan
oog	leeg	graag	grens	taalgrens



ger gaat    gon gaat    ger legt    gert legt  
 gert gaat    geert gaat    gon legt    agnes legt  
 greet gaat    agnes gaat    greet legt    geert legt

---

gon gaat    geel glas    laag gras    glas glanst  
 greet eet    erg traag    een grens    geert legt

---

gon gaat traag    erg groot oog    geel glas glanst  
 greet eet gans    agnes laat gaan    geert legt neer



of



gon gaat erg traag	geert legt naast een grot
greet eet graag gans	laag gras aan een goot
geel glas glanst nogal	agnes laat een gans gaan

---

gon gaat erg traag naar een oogarts  
 naast een groot gasstel glanst geel glas nogal  
 geert legt nog een groot nest neer naast een grot



of





g g g erg nog gaan gras glas graag groot oogarts

Four sets of horizontal lines for handwriting practice, each consisting of a top line, a middle line, and a bottom line.