

Jong geleerd, oud gedaan?
Nee, een kind moet ergens aan toe zijn.

Is elk getal objectief?
Nee, een Citoscore is slechts een rekenkundig feit en geen psychologisch of
onderwijskundig feit.

Beide oeroude waarheden zijn uit het onderwijsbeleid verdwenen. Dat verklaart de onderwijs-
en leescrises. Voor de afgelopen 45 jaar laat Ewald Vervae't dit met vele voorbeelden zien.
Daarnaast schetst hij ook korte geschiedenissen als die van het dyslexiebegrip en van de
storende invloed van het kennen van de letternamen. Van het kind komen de ontwikkeling
van het schrijven en van het lezen uitvoerig aan bod, maar daarnaast ook die van het praten.

Het onderwerp, de leescrisis, is ernstig. Toch zal Vervae't u geregeld laten (glim)lachen.



Ewald Vervae't is ontwikkelings- en leespsycholoog. Hij heeft
de ontwikkeling van het schrijven en van het lezen bij kinderen
onderzocht door hen gedurende enkele jaren te volgen.

Laat het onderwijs nou aansluiten op de behoeften van de kinderen in plaats van dat we al die
kinderen door een mal heen proppen.

Marjolein Moorman, PRO-kamerlid

Een kind een kind laten en ook de ontwikkeling volgen: dat is volgens mij voor het kind van belang.

Chris Stoffer, SGP-kamerlid

Theo Thijssen zou zich ongetwijfeld herkend hebben in *De Leescrisis*, zoals ik dat ook doe.

Jacques Vriens, oud-basisschoolleerkracht, oud-schooldirecteur en kinderboekenschrijver

Een boek dat schuurt, prikkelt en schoolteams kan helpen om weer zelf doordacht positie te
kiezen in het maken van goed leesonderwijs.

Frank Cornelissen, hoogleraar Innovatie in het Onderwijs aan de Universiteit van Amsterdam

boek·scout



DE LEESCRISIS

EWALD VERVAET

boek·scout



DE LEESCRISIS

IN 45 JAAR ONTSTAAN, KAN IN 4 JAAR WEER GAAN



EWALD VERVAET, MET MEDEWERKING VAN PHILIP BAKKER